Ajuntament de
Sant Llorenç des Cardassar

REBUIG AL DECRET 15/2013, QUE REGULA EL TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGÜES AL CENTRES DOCENTS

El passat dia 20 d'abril es va publicar al BOIB el Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears. Aquest Decret té com a finalitat, segons el seu article 3, que els alumnes de les Illes Balears adquireixin el domini de les dues llengües oficials i les competències adequades en la llengua estrangera del projecte educatiu del centre.

També estableix que a primària s'ha d'impartir en cada una de les llengües oficials com a mínim una de les àrees que tenguin com a objecte l'aprenentatge de les matemàtiques i/o el coneixement del medi natural, social i cultural. La resta d'hores lectives en les quals s'imparteixin matèries no lingüístiques s'han de repartir de manera equilibrada entre les dues llengües oficials i la llengua estrangera.

D'altra banda l'article 20 preveu que els centres educatius que requereixin una distribució horària de les llengües objecte d'ensenyament diferent de la que estableix el Decret puguin aprovar un altre projecte de tractament de llengües, amb la condició que mantengui la impartició d'alguna àrea o matèria no lingüística en cadascuna de les llengües oficials i en la primera llengua estrangera i, a més, ha de ser votat favorablement per dues terceres parts dels membres del consell escolar del centre.

Finalment, les instruccions per a aplicar aquest Decret fixen un termini de dos mesos per a l'elaboració i l'aprovació d'aquest projecte; un termini que, per tant, acabà dia 20 de juny. De fet, aquesta "urgència" és el que preocupa la comunitat educativa.

En relació amb aquestes disposicions, l'Ajuntament de Sant Llorenç des Cardassar considera que:

1. El CEIP Mestre Guillem Galmés, el CEIP Punta de n'Amer i el CEIP Sant Miquel de Son Carrió disposen d'un projecte lingüístic consolidat que dóna molts bons resultats.
Amb aquest projecte, que es basa en un programa d'immersió lingüística en català, s'ha aconseguit fins ara que els alumnes nouvinguts s'integrin en poc temps i parlin sense problemes la nostra llengua, el català, i sense impedir, a més, que els alumnes coneguin suficientment la llengua castellana i l'anglesa, com ho demostren els resultats obtinguts pels nins i nines de 4t de primària en les proves d'avaluació de diagnòstic que es realitzen cada dos anys (Iaqse).

2. Aquest Decret romp unilateralment i sense cap suport del professorat, pares i mares, sindicats, pedagogs, filòlegs i tots els sectors culturals un consens establert des de fa molts d'anys pel que fa a la immersió lingüística a les escoles de les Illes Balears.

3. Per sort, a al nostre municipi la llengua vehicular és encara la dels nostres avantpassats i consideram que l'hem de protegir, impulsar i mantenir viva en cada una de les activitats del nostre poble. Aquesta protecció, però, perdrà molta força si

disminueix el seu ús a l’escola perquè augmenti el de la llengua castellana, una llengua que gaudeix d’una total superioritat a tots els àmbits i no necessita, per tant, el mateix impuls que la nostra, amb la qual ha conviscut fins a dia d'avui i sense cap problema.

4. Creim que la imposició de l'ensenyament d'una àrea no lingüística en anglès amb professorat sense preparació prèvia i sense la capacitat per a impartir-hi un ensenyament de qualitat, partint que la base exigida és només el B2, no és l'objectiu que l'educació hauria de pretendre.

Per tot el que hem exposat demanam la retirada del Decret 15/2013, de 19 d’abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears i el manteniment del projecte d’immersió lingüística de cada centre escolar.